

### 3.5. Авторское образовательное программирование образовательной деятельности

#### 3.5.1. Организация режима пребывания детей в детском саду.

Режим пребывания детей в образовательном учреждении (далее режим). Правильный режим дня – это рациональная продолжительность и разумное чередование различных видов деятельности и отдыха в течение суток. Основным принципом правильного построения режима является его соответствие возрастным психофизиологическим особенностям детей. Организация жизнедеятельности детей дошкольного возраста в МБОУ НШ №42 зависит от их возрастных и индивидуальных особенностей и социального заказа родителей и предусматривает лично-ориентированный подход к организации всех видов детской деятельности.

В МБОУ НШ № 42 используется гибкий режим дня, т.е. в него вносятся изменения исходя из особенностей сезона, индивидуальных особенностей детей, состояния здоровья, а также по мере совершенствования профессионального мастерства педагогов и формирования у детей навыков и умений. На гибкость режима влияет и окружающий социум.

Режим пребывания детей в образовательном учреждении разработан в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, а также с учетом климатически, региональных условий, в которых находится ОУ».

Особенности моделирования организации непосредственно образовательной деятельности.

Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей ведётся сочетание её с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

Объем двигательной активности воспитанников предусмотрен в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности до 6 - 8 часов в неделю с учетом возраста, психофизиологических особенностей детей, времени года и режима работы.

Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 2 до 7 лет организуется не менее 3 раз в неделю. 1 раз в неделю для детей 5-7 лет круглогодично организуется непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию на открытом воздухе.

Особенности разработки модели режима в летний период.

Для достижения оздоровительного эффекта в летний период в режиме дня предусматривается максимальное пребывание детей на открытом воздухе, соответствующая возрасту продолжительность сна и других видов отдыха.

Режим дня составлен с расчётом на 12-ти часовое пребывания ребёнка в ОУ. Режим скорректирован с учётом работы ОУ (контингента детей, климата в регионе, времени года, длительности светового дня). В режиме дня указана общая длительность организованной образовательной деятельности, включая перерывы между её различными видами. В процессе организованной образовательной деятельности педагог самостоятельно дозирует объём образовательной нагрузки, не превышая при этом максимально допустимую санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами нагрузку.

#### Режим дня воспитанников МБОУ НШ № 42 (холодный период года)

Возрастные группы	II группа раннего возраста (от 2 до 3 лет)	Младший дошкольный возраст (от 3 до 4 лет)	Средний дошкольный возраст (от 4 до 5 лет)	Старший дошкольный возраст (от 5 до 6 лет)	Старший дошкольный возраст (от 6 до 7 лет)
Дома: подъём, утренний туалет	6.30-7.30	6.30-7.30	6.30-7.30	6.30-7.30	6.30-7.30

Приём детей, осмотр, беседы, игры, утренняя гимнастика.	7.00-8.00	7.00-8.20	7.00-8.30	7.00-8.35	7.00-8.40
Подготовка к завтраку, завтрак.	8.00-8.30	8.20-8.40	8.25-8.50	8.35-8.50	8.40-8.50
Игровая деятельность, подготовка к НОД, НОД	8.30-9.40	8.40-10.00	8.50-10.20	8.55-10.30	8.50-11.05
2-ой завтрак.	10.00	10.00	10.00	10.00	10.00
Подготовка к прогулке, прогулка.	9.40-11.10	10.00-11.25	10.20-11.50	10.30-12.00	11.05-12.20
Возвращение с прогулки, игры.	11.10-11.30	11.25-11.40	11.50-12.00	12.00-12.20	12.20-12.30
Подготовка к обеду, обед.	11.30-12.00	11.40-12.20	12.00-12.30	12.20-12.40	12.30-12.50
Подготовка ко сну, сон.	12.00-15.00	12.20-15.00	12.30-15.00	12.40-15.00	12.50-15.00
Постепенный подъём, возд.-вод. процедуры.	15.00-15.15	15.00-15.20	15.00-15.20	15.00-15.20	15.00-15.20
Полдник.	15.15.-15.30	15.20-15.30	15.20-15.30	15.20-15.30	15.20-15.30
Игровая деятельность, подготовка к НОД, НОД	15.30-15.45	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00
Подготовка к прогулке, прогулка, (учитывая погодные условия)	15.45-16.30	16.00-16.45	16.00-16.50	16.00-16.55	16.00-17.00
Возвращение с прогулки, подготовка к ужину, ужин.	16.30-17.00	16.45-17.10	16.50-17.10	16.55-17.15	17.00-17.20
Игры, самостоятельная деятельность, встреча с родителями, уход детей домой.	17.00-19.00	17.10-19.00	17.10-19.00	17.15-19.00	17.20-19.00

**Режим дня воспитанников воспитанников на летний период.**

Режимные моменты	П гр. Раннего возраста (2-3 года)	Младший дошкольный возраст (от 3 до 4 года)	Младший дошкольный возраст (от 4 до 5 лет)	Младший дошкольный возраст (от 5 до 6 лет)	Младший дошкольный возраст (от 6 до 7 лет)
Прием детей	7.00 – 8.00	на улице 7.00-8.00			
Утренняя гимнастика	8.00 – 8.05	8.00-8.10	8.05-8.15	8.10-8.20	8.15-8.25
Подготовка к завтраку, завтрак	8.05 – 8.40	8.10-8.35	8.15-8.45	8.20-8.45	8.25-8.55
Совместная деятельность	8.40 - 9.00	8.35-9.00	8.45-9.00	8.45-9.00	8.55-9.00
Непосредственно образовательная деятельность	9.00 - 9.30	9.00-10.00	9.00-10.00	9.00-10.00	9.00-10.00
Второй завтрак	10.00-10.05	10.00-10.05	10.00-10.05	10.00-10.05	10.00-10.05
Прогулка: ролевые игры, дидактические игры, беседы с детьми, подвижные игры	10.05-11.10	10.05-11.20	10.05-11.35	10.05-12.15	10.05-12.15
Возвращение с прогулки, водные процедуры, самостоятельная деятельность	11.10-11.30	11.20-11.40	11.35-12.00	12.15-12.30	12.15-12.35

Подготовка к обеду, обед	11.30-12.10	11.40-12.20	12.00-12.35	12.30-13.00	12.35-13.00
Дневной сон	12.10-15.20	12.20-15.20	12.35-15.20	13.00 -15.20	13.00-15.25
Постепенный подъем, корригирующая гимнастика, воздушно-водные закаливающие процедуры	15.20-15.30	15.20-15.30	15.20-15.30	15.20-15.35	15.25-15.35
Подготовка к полднику, полдник	15.30-15.50	15.30-15.45	15.30-15.40	15.35-15.40	15.35-15.40
Прогулка: ролевые игры, беседы с детьми, подвижные игры, индивидуальная работа по развитию движений	15.50-16.40	15.45-16:45	15.40-17.00	15.40-17.00	15.40-17.05
Возвращение с прогулки, водные процедуры, самостоятельная деятельность	16.40-16.55	16:45-17:00	17:00-17:10	17:00-17:10	17:05-17:15
Подготовка к ужину, ужин	16.55-17.20	17.00-17.25	17.10-17.30	17.10-17.30	17.15-17.30
Прогулка: ролевые игры, беседы с детьми, подвижные игры, индивидуальная работа по развитию движений, уход детей домой.	17.20-19.00	17.25-19.00	17.30-19.00	17.30-19.00	17.30-19.00

В зависимости от погодных условий в режиме дня возможны изменения. При неблагоприятных погодных условиях воспитанники имеют возможность продолжать работу по авторская образовательная программной деятельности под руководством воспитателя или самостоятельно. Организация рационального питания детей в детском саду основана на соблюдении утвержденных наборов продуктов, примерных меню и осуществляется в соответствии с 10-дневным меню, утверждённым директором МБОУ.

### **3.5.2. Организация питания**

Основными принципами организации питания являются следующие:

- Адекватная энергетическая ценность рационов, соответствующая энергозатратам детей;
- Сбалансированность рациона питания;
- Максимальное разнообразие рациона;
- Высокая технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд, обеспечивающая их вкусовые достоинства и сохранность пищевой ценности;
- Учет индивидуальных особенностей детей.

Организация рационального питания детей в детском саду основана на соблюдении утвержденных наборов продуктов и примерных меню и осуществляется в соответствии с 10 - дневным меню, утверждённым Роспотребнадзором по ХМАО-Югре.

В детском саду имеется примерное перспективное меню, специально разработанная картотека блюд, где указаны раскладка, калорийность блюда, содержание в нем белков, жиров, углеводов, витаминов, минеральных веществ. Использование таких карточек позволяет легко подсчитать состав рациона и при необходимости заменить одно блюдо другим, равноценным ему по калорийности. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Третье блюдо витаминизировано. Между завтраком и обедом дети получают сок. В ежедневный рацион питания включены фрукты и овощи. Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание.

Для организации полноценного сбалансированного детского питания в детском саду имеются необходимое технологическое оборудование на пищеблоке, складские помещения, холодильное оборудование; используется разнообразный ассортимент продуктов питания; соблюдаются и строго

контролируются сроки реализации продуктов; своевременно обрабатываются заявки на их поставку. Продукты питания снабжены удостоверением о качестве и безопасности, ветеринарными справками, сертификатами соответствия.

Осуществляется индивидуальный подход к детям, нуждающимся в диетическом питании, т.к. детский сад посещают дети с пищевой аллергией. Индивидуально для каждого ребенка готовятся блюда – заменители. При составлении меню-требования учитываются все медицинские противопоказания в продуктах питания.

В течение года ведется целенаправленная работа по формированию у детей рационального пищевого поведения, воспитания культуры питания как неотъемлемой и важнейшей части здорового образа жизни.

#### График выдачи пищи

Возраст	Завтрак	Второй завтрак	Обед	Полдник	Ужин
Ранний возраст (от 2-3 года)	7:50	10.00	11.30	15.00	16.45
Младший дошкольный возраст (от 3 – 4 года)	8.00	10.00	11.40	15.00	16.50
Средний дошкольный возраст (от 4 – 5 лет)	8:10	10.00	12.00	15.00	17.00
Старший дошкольный возраст (от 5 -6 лет)	8:15	10.00	12.20	15.00	17.10
Старший дошкольный возраст (от 6 – 7 лет)	8:20	10.00	12.30	15.00	17.15

#### 3.5.3. Физкультурно-оздоровительная работа.

Здоровье является важнейшим интегральным показателем, отражающим основные биологические характеристики ребенка. Профилактическая работа в образовательном учреждении представляет собой комплекс медико-педагогических мероприятий, направленных на раннее выявление отклонений в состоянии физического и психического развития ребенка, коррекцию выявленной патологии, а также на предупреждение рецидивов хронического заболевания.

На дошкольном отделении разработана система физкультурно-оздоровительной работы.

Группы здоровья детей.

В образовательное учреждение принимаются дети I, II, III группы здоровья.

I группа: здоровые дети, не имеющие отклонений по всем признакам здоровья, не болеющие за период наблюдения или имеющие незначительные единичные отклонения, не влияющие на состояние здоровья, не требующие коррекции

II группа здоровья: с факторами риска возникновения патологии различных органов и систем, а также имеющие некоторые функциональные и морфологические отклонения, измененную резистентность, у которых отсутствуют хронические заболевания; общей задержкой физического развития без эндокринной патологии (низкий рост, отставание по уровню биологического развития); дефицитом массы тела или ее избытком;

часто и/или длительно болеющие острыми респираторными заболеваниями;

физическими недостатками после травм или операций, но при сохранности соответствующих функций

III группа здоровья: страдающие хроническими заболеваниями в стадии клинической ремиссии с редкими обострениями, сохраненными или компенсированными возможностями при отсутствии осложнений основного заболевания;

с физическими недостатками, последствиями травм и операций при условии компенсации соответствующих функций.

Система физкультурно-оздоровительных мероприятий.

Охрана и укрепление здоровья детей дошкольного возраста формирует предпосылки здорового образа жизни на основе создания эффективной здоровьесберегающей педагогической системы в ОУ. Повышение физической подготовленности происходит через оптимизацию двигательной активности детей.

Система физкультурно-оздоровительной работы включает в себя: организацию рационального режима дня, обеспечение суточной продолжительности сна в соответствии с возрастными и индивидуальными потребностями; создание условий для оптимального двигательного режима; организацию полноценного питания; осуществление оздоровительных и закалывающих мероприятий; обеспечение благоприятной гигиенической обстановки и условий для культурно-гигиенического воспитания детей; создание атмосферы психологического комфорта и предупреждения травматизма; обеспечение безопасности; реализацию индивидуально – дифференцированного подхода к детям.

Физкультурно-оздоровительная работа  
Двигательный режим

Формы работы	Группа (2-3 года)	Группа (3-5 лет)	Группа (5-6 лет)	Группа (6-7 лет)
1. Подвижные игры во время утреннего приема детей	Ежедневно 3-5 мин	Ежедневно 5-7 мин	Ежедневно 10-12 мин	Ежедневно 10-12 мин
2. Физкультминутки	По необходимости на обучающих занятиях 2-3 мин	По необходимости на обучающих занятиях 2-3 мин	По необходимости на обучающих занятиях 2-3 мин	По необходимости на обучающих занятиях 2-3 мин
3. Релаксация	После всех обучающих занятий 1-3 мин	После всех обучающих занятий 1-3 мин	После всех обучающих занятий 1-3 мин	После всех обучающих занятий 1-3 мин
4. Музыкально-ритмические движения	На музыкальных занятиях 6-8 мин	На музыкальных занятиях 8-10 мин	На музыкальных занятиях 12-15 мин	На музыкальных занятиях 12-15 мин
5. Логоритмика				1 раз в неделю 30 мин
6. Дозированный бег	Ежедневно 80-100 м	Ежедневно 150-200 м	Ежедневно 250-300 м	Ежедневно 250-300 м
7. Подвижные игры: - сюжетные; - бессюжетные; - игры-забавы; - соревнования; - эстафеты; - аттракционы.	Ежедневно не менее двух игр по 5-7 мин	Ежедневно не менее двух игр по 7-8 мин	Ежедневно не менее двух игр по 10-12 мин	Ежедневно не менее двух игр по 10-12 мин
8. Игровые упражнения: - зоркий глаз; - ловкие прыгуны; - подлезание; - пролезание;	Ежедневно по подгруппам 4-6 мин	Ежедневно по подгруппам 6-8 мин	Ежедневно по подгруппам 8-10 мин	Ежедневно по подгруппам 8-10 мин

- перелезание.				
9.Оздоровительные мероприятия: - гимнастика пробуждения; - дыхательная гимнастика; - игровой массаж.	Ежедневно 5 мин	Ежедневно 6 мин	Ежедневно 8 мин	Ежедневно 8 мин
10. Физические упражнения и игровые задания: - игры с элементами логоритмики; - артикуляционная гимнастика; - пальчиковая гимнастика.				Ежедневно, сочетая упражнения по выбору 10-15 мин
11. Физкультурный досуг	2 раза в год по 10-15 мин	2 раза в год по 15-20 мин	2 раза в год по 30-35 мин	2 раза в год по 30-35 мин
12. Спортивный праздник	2 раза в год по 10-15 мин	2 раза в год по 15-20 мин	2 раза в год по 30-35 мин	2 раза в год по 30-35 мин
13.Самостоятельная двигательная деятельность детей в течение дня	Ежедневно. Характер и продолжительность зависит от индивидуальных данных и потребностей детей. Проводится под руководством воспитателя.			

### Система закаливающих мероприятий

Содержание	Возрастные группы			
	Группа (2-3 года)	Группа (3-5 года)	Группа (5-6 лет)	Группа (5-7 лет)
1.Элементы повседневного закаливания	В холодное время года допускаются колебания температуры воздуха в присутствии детей			
1.Воздушно-температурный режим	От + 21 до + 19 С	От + 21 до + 19 С	От + 20 до + 18 С	От + 20 до + 18 С
	Обеспечивается рациональное сочетание температуры воздуха и одежды детей			
Одностороннее проветривание (в присутствии детей)	В холодное время проветривание проводится кратковременно (5-10 мин) Допускается снижение температуры на 1-2 С			
Сквозное проветривание (в отсутствии детей):	В холодное время года проводится кратковременно (5-10 мин). Критерием прекращения проветривания помещения является температура воздуха, сниженная на 2-3 С			

- утром, перед приходом детей	К моменту прихода детей температура воздуха восстанавливается до нормальной			
- перед возвращением детей с дневной прогулки	+ 21 С + 20 С	+ 21 С + 20 С	+ 20 С	+ 20 С
- во время дневного сна, вечерней прогулки	В теплое время года проводится в течение всего периода отсутствия детей в помещении			
2. Воздушные ванны: Прием детей на воздухе	-15С	- 15 С	- 18 С	- 18 С
Утренняя гимнастика	В холодное время года проводится ежедневно в зале, одежда облегченная			
Физкультурные занятия	+18С	+ 18 С	+ 18 С	+ 18 С
	Одно занятие круглогодично на воздухе			
	-	- 15 С	- 20 С	- 20 С
	Одно занятие в зале. Форма спортивная			
	В носках		Босиком	
-	+ 18 С	+ 18 С	+ 18 С	
Прогулка	Одежда и обувь соответствуют метеорологическим условиям в холодное время года			
	-18	- 18 С	- 22 С	- 22 С
Свето-воздушные ванны	В неблагоприятных погодных условиях время сокращается на 30-40 мин. В теплое время года ежедневно при температуре от + 20 С до + 22 С, после предварительной воздушной ванны в течение 10-15 мин			
Хождение босиком	Ежедневно. В теплое время года при температуре воздуха от + 20 С до + 22 С. В холодное время года в помещении при соблюдении нормативных температур.			
Дневной сон	Обеспечивается состояние теплого комфорта соответствием одежды, температуры воздуха в помещении			
	+18	+ 18 С	+ 18 С	+ 18 С
Физические упражнения	Ежедневно			
После дневного сна	В помещении температура на 1-2 градуса ниже нормы			
Гигиенические процедуры	Умывание рук до локтя водой комнатной температуры		Умывание, обтирание шеи, верхней части груди, предплечий прохладной водой	
2.Специальные закаливающие действия	Полоскание рта водой комнатной температуры			

1. Теплые ножные ванны	Кратковременное топтание в теплой воде с морской солью		Кратковременное топтание в теплой воде с галькой и морской солью	
2. Игровой массаж	Закаливающее дыхание	Закаливающее дыхание, игровой массаж рук	Закаливающее дыхание, игровой массаж рук, ушей, стоп	Закаливающее дыхание, игровой массаж рук, ушей, стоп
Закаливание проводится на фоне теплого комфорта для организма ребенка, что достигается рациональным сочетанием метеорологических факторов среды, теплозащитных свойств одежды детей и уровня их двигательной активности. Учитываются индивидуальные особенности состояния ребенка и его эмоциональный настрой.				

### Формы и методы оздоровления детей

№ п/п	Формы и методы	Содержание	Контингент детей
1.	Обеспечение здорового ритма жизни	Щадящий режим (адаптационный период)	Все группы
		Гибкий режим	Все группы
		Организация микроклимата и стиля жизни группы	Все группы
		Рациональное питание	Все группы
		Занятия ОБЖ	Старшие группы
2.	Физические упражнения	Утренняя гимнастика	Все группы
		Коррекционная физкультура	Все группы
		Подвижные и динамичные игры	Все группы
		Спортивные игры	Все группы
		Дыхательная гимнастика	Все группы
3.	Гигиенические и водные процедуры	Умывание	Все группы
		Мытье рук	Все группы
		Игры с водой	Все группы
		Обеспечение чистоты среды	Все группы
4.	Свето-воздушные ванны	Проветривание помещений (в т.ч. сквозное)	Все группы
		Сон при открытых фрамугах	Старшие группы
		Прогулки на свежем воздухе	Все группы
		Обеспечение температурного режима и чистоты воздуха	Все группы
5.	Активный отдых	Развлечения	Все группы
		Праздники	Все группы
		Игры-забавы	Все группы
		Дни здоровья	Все группы
		Каникулы	Все группы
6.	Музыкотерапия	Музыкальное сопровождение режимных моментов	Все группы



		Музыкальное оформление фона занятий	Все группы
		Использование музыки в театрализованной деятельности	Все группы
7.	Стимулирующая терапия	Лечебное смазывание носа оксолиновой мазью	Все группы
		Витаминация	Все группы

**Средства физического развития  
Деятельность сотрудников дошкольного учреждения в осуществлении физкультурно-оздоровительной работы**

Естественные силы природы (солнце, воздух, вода).	Гигиенические факторы	Различные виды деятельности компонентом которой является движение (лепка, рисование)	Физические упражнения (ОВД, ОРУ, строевые упр., игры)
<b>МЕТОДЫ физического развития</b>			
Наглядные Наглядно-зрительные (показ, использование наглядных пособий, имитация, зрительные ориентиры) Наглядно-слуховые приемы (музыка, песни) Тактильно-мышечные приемы (непосредственная помощь воспитателя)	Словесные: Объяснения, пояснения, указания; Подача команд, распоряжений, сигналов; Вопросы к детям Образный сюжетный рассказ, беседа; Словесная инструкция	Практические: Повторение упражнений без изменения и с изменениями; Проведение упражнений в игровой форме; Проведение упражнений в соревновательной форме	
<b>Наименование должности</b>	<b>Содержание деятельности</b>		
Директор МБОУ	Создает необходимые условия для укрепления здоровья детей, для обеспечения их питанием. Обеспечивает выполнение санитарно-гигиенических правил, противопожарных мероприятий и других условий по охране жизни и здоровья детей.		
Старшая медсестра	Организует и контролирует проведение всех физкультурно-оздоровительных мероприятий в группах. Осуществляет контроль за режимом дня. Оказывает доврачебную помощь. Наблюдает за динамикой физического развития детей. Проверяет организацию питания в группах. Следит за санитарным состоянием пищеблока и групповых комнат и других помещений учреждения. Проводит санитарно-просветительскую работу среди сотрудников дошкольного отделения и родителей. Следит за качеством приготовления пищи.		
Заместитель директора по УВР	Составляет расписание НОД с учетом возраста детей, план оздоровительной работы, двигательный режим в разных возрастных группах. Обеспечивает медико - педагогический контроль за проведением физкультурно-оздоровительных мероприятий. Контролирует проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий в группах. Наблюдает за динамикой физического развития детей.		

	<p>Осуществляет контроль за режимом дня.</p> <p>Проводит диагностику совместно с воспитателями по физической культуре.</p> <p>Осуществляет подбор пособий и игрушек в соответствии с гигиеническими требованиями к ним с учетом возрастных особенностей детей.</p>
Педагог-психолог	<p>Наблюдает за динамикой нервно-психического развития детей.</p> <p>Проводит диагностику психического здоровья детей и их эмоционального благополучия.</p> <p>Составляет коррекционные программы по улучшению эмоционального благополучия и нервно-психического развития детей.</p> <p>Проводит соответствующую коррекционную работу.</p>
Музыкальный руководитель	<p>Способствует развитию эмоциональной сферы ребенка.</p> <p>Проводит музыкальные игры и хороводы с детьми.</p> <p>Занимается развитием движений детей на музыкальных занятиях и в свободное от занятий время.</p> <p>Участствует в проведении досугов, праздников.</p>
Воспитатели	<p>Проводят утреннюю, пальчиковую гимнастику, гимнастику после сна, физкультурные занятия, досуги, физкультминутки, подвижные игры, спортивные упражнения, индивидуальную работу по развитию движений, закаливающие мероприятия.</p> <p>Соблюдают режим дня.</p> <p>Следят за здоровьем детей и их эмоциональным состоянием, информируют об этом медицинскую сестру, заведующего, педагога-психолога.</p> <p>Следят за температурным режимом, искусственным освещением, одеждой детей.</p> <p>Проводят диагностику двигательных навыков совместно со старшим воспитателем.</p> <p>На педагогических советах отчитываются о состоянии физического развития детей и проведении закаливающих мероприятий.</p> <p>Проводит консультативно-просветительскую работу среди родителей по вопросам физического развития и оздоровления детей.</p>
Младшие воспитатели	<p>Организируют проветривание группы, спальни, приемной, туалета.</p> <p>Соблюдают санитарно-гигиенические требования при мытье посуды, уборке в групповых комнатах.</p> <p>Оказывает помощь воспитателю в закаливающих и оздоровительных мероприятиях</p>
Заведующий хозяйством	<p>Обеспечивает правильную работу вентиляционных установок.</p> <p>Регулирует тепловой и воздушный режим детского сада.</p> <p>Следит за состоянием оборудования, здания, помещений, территории во избежание травмоопасных ситуаций.</p> <p>Контролирует соблюдение правил противопожарной безопасности.</p>
Повар	<p>Своевременно готовит пищу в соответствии с режимом детского сада.</p> <p>Проводит доброкачественную кулинарную обработку продуктов.</p> <p>Обеспечивает строгое соблюдение срока реализации и условий хранения продуктов.</p>

Дворник	Содержит в чистоте участок детского сада и подходы к нему. Своевременно убирает снег и сосульки с крыши. Следит за состоянием ограждения территории детского сада.
Сторож	Следит за дежурным освещением. Отвечает за противопожарную безопасность охраняемого здания.
Ведущий специалист по ОТ	Проводит обучение и инструктаж по технике безопасности.

### График проведения прогулок

Возраст детей	Полная прогулка	Сокращенная прогулка	Отмена прогулки
от 2 до 4 лет	-15 °С	ниже -15 °С и скорость ветра более 7 м/с	ниже -15 °С и скорость ветра более 15 м/с
от 5 до 7 лет	-15 °С	ниже -15°С и скорость ветра более 7 м/с	ниже -20 °С и скорость ветра более 15 м/с

Особенности проведения прогулки: прогулка является надежным средством укрепления здоровья и профилактики утомления. Длительность пребывания на свежем воздухе в разные сезоны года существенно варьирует, но даже в холодное время и в ненастную погоду прогулка не должна быть менее 3-4 часа в день. В летнее время дети проводят на воздухе практически все время с момента прихода в детский сад, в помещение заходят лишь для приема пищи и сна. Прогулку организуют 2 раза в день: в первую половину – до обеда и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом домой. В зимнее время ежедневная продолжительность прогулки детей составляет не менее 3-4 часов (с учетом допустимых климатических условиях). При температуре воздуха ниже - 15°С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Прогулка не проводится при температуре воздуха ниже - 15°С и скорости ветра более 15 м/с для детей до 4 лет, а для детей 5-7 лет при температуре воздуха ниже - 20°С и скорости ветра более 15 м/с. Так же допускается осуществлять утренний прием на улице с учетом погодных условий.

С учетом климатических особенностей нашего региона, в связи с низкой температурой воздуха в зимний период времени прогулки с детьми дошкольного возраста не проводятся и компенсируются другими видами образовательной деятельности:

- труд в уголке природы;
- поисково-исследовательская деятельность;
- наблюдения из окна;
- чтение художественной литературы;
- беседы;
- решение проблемных задач;
- самостоятельная творческая деятельность детей;
- индивидуальная работа с детьми;
- познавательно-речевая деятельность с использованием мультимедийной аппаратуры;
- экскурсии по детскому саду;
- мини-представления и др.

Сквозное проветривание проводится не менее 10 минут через каждые 1,5 часа. В помещениях групповых и спальнях обеспечивается естественное сквозное или угловое проветривание. Проветривание через туалетные комнаты не допускается. В присутствии детей допускается широкая односторонняя аэрация всех помещений в теплое время года.

Длительность проветривания зависит от температуры наружного воздуха, направления ветра, эффективности отопительной системы. Проветривание проводят в отсутствие детей и заканчивают за 30 минут до их прихода с прогулки или занятий.

При проветривании допускается кратковременное снижение температуры воздуха в помещении, но не более чем на 2-4°C. В помещениях спален сквозное проветривание проводят до укладывания детей спать. В холодное время года фрамуги, форточки закрывают за 10 минут до отхода ко сну детей; открывают во время сна с одной стороны и закрывают за 30 минут до подъема. В теплое время года сон организуют при открытых окнах (избегая сквозняка).

### 3.5.4. Организация сна

При недостатке сна 1,5 часа в сутки выносливость нервных клеток у детей ослабевает, наступает снижение активности, вялости. Недосыпание может привести к невротическим расстройствам. Поэтому общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста 12-12,5 часов, из которых 2,0-2,5 часа отводят дневному сну.

При организации сна учитывают следующие правила:

В момент подготовки детей к сну обстановка должна быть спокойной, шумных игры исключаются за 30 минут до сна.

Первыми за обеденный стол садятся дети с ослабленным здоровьем, чтобы затем они первыми ложились спать.

Спальню перед сном проветривают со снижением температуры воздуха в помещении на 3-5 градусов.

Во время сна детей присутствие воспитателя (или его помощника) в спальне обязательно.

Не допускается хранение в спальне лекарства и дезинфицирующих растворов.

Необходимо правильно разбудить детей; дать возможность 5-10 минут полежать, но не задерживать их в постели

### 3.5.5. Учебный план общеобразовательного учреждения на 2017-2018 г.

Направления развития детей. Образовательные области. Основные виды организации образовательной деятельности	Количество занятий (в месяц/пятидневную неделю) Объём недельной образовательной нагрузки в часах и минутах				
	II группа раннего возраста (2-3)	Младшая группа (3-4)	Средняя группа (4-5)	Старшая группа (5-6)	Подготовительная группа (6-7)
Познавательное развитие					
«Познавательное развитие»	4/1 10 мин.	8/2 30 мин.	8/2 40 мин.	8/2 40 мин.	12/3 90 мин. (1ч.30 мин.)
-формирование элементарных математических представлений	-	4/1 15 мин.	4/1 20 мин.	4/1 20 мин.	8/2 60 мин (1ч.)
-ознакомление с окружающим миром	4/1	4/1	4/1	4/1	4/1

	10 мин.	15 мин.	20 мин.	20 мин.	30 мин.
<b>Речевое развитие</b>					
«Речевое развитие»	4/2 20 мин.	4/1 15 мин.	4/1 20 мин.	8/3 60 мин.	8/2 60 мин. (1ч.)
- Развитие речи	4/2 10 мин.	4/1 15 мин.	4/1 20 мин.	4/2 20 мин.	8/2 30 мин.
- Чтение художественной литературы	Ежедневно				
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>					
- Социализация, развитие общения, нравственное воспитание, - Ребёнок в семье и сообществе, - Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание, - Формирование основ безопасности	При организации совместной деятельности воспитателя с детьми в режимных моментах				
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>					
«Художественно-эстетическое развитие»	12/4 40 мин.	16/4 60мин. (1ч.)	16/4 80 мин. (1ч.20 мин)	24/6 150 мин. (2ч.30 мин.)	24/6 180 мин. 3ч.
- рисование	4/1 10 мин.	4/1 15 мин.	4/1 20 мин.	8/2 25 мин.	8/2 60 мин.
- лепка	4/1 10 мин.	2/0,5 10 мин.	2/0,5 20 мин.	2/0,5 25мин.	2/0,5 30 мин.
- аппликация	-	2/0,5 10 мин.	2/0,5 20 мин.	2/0,5 25мин.	2/0,5 30 мин.
- конструктивно-модельная деятельность	-	-	-	4/1 25 мин.	4/1 30 мин.
- музыкальная деятельность	8/2 20 мин.	8/2 30 мин.	8/2 40 мин.	8/2 50 мин.	8/2 60 мин.
<b>Физическое развитие</b>					
«Физическое развитие»	12/3 30 мин.	12/3 45 мин.	12/3 60 мин. (1ч.)	12/3 75 мин. (1ч.15 мин)	12/3 90 мин. (1ч.30 мин)
- физическая культура	12/3 10 мин.	12/3 15 мин.	12/3 60 мин.	12/3 75 мин.	12/3 90 мин.
Общее количество	32/10 100 мин. (1ч 40мин)	40/10 150 мин. (2ч 30 мин)	40/10 200 мин. (3ч 20 мин)	52/14 325 мин. (5ч 25 мин)	56/14 420 мин. 7ч. 00 мин.

Пояснительная записка к учебному плану

В план включены пять областей развития, обеспечивающие познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

В целях обеспечения целостности образовательного процесса, образовательный план реализуется с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

### 3.5.6. Годовой календарный учебный график муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения на 2017 – 2018 г.г.

Содержание	Возрастные группы				
	II группа раннего возраста	Группа младшего дошкольного возраста	Группа среднего дошкольного возраста	Группа старшего дошкольного возраста (от 5 до 7 лет)	
	от 2 до 3 лет	от 3 до 4 лет	от 4 до 5 лет	от 5 до 6 лет	от 6 до 7 лет
<b>Учебный период</b>					
Календарная продолжительность учебного периода, в том числе:	с 01 сентября 2017 – 31 мая 2018				
	35 недель 2 дня				
1 полугодие	16 недель				
2 полугодие	19 недель 2 дня				
Объем недельной образовательной нагрузки, в час; в том числе:	1ч.40 мин.	2ч. 30 мин.	3ч. 20 мин.	5ч.25 мин.	7 ч.30 мин.
в 1-ю половину дня	50 мин.	2ч. 30 мин.	3ч. 20 мин.	3 ч. 45 мин.	6ч. 30 мин.
во 2-ю половину дня	50 мин.	00 мин.	00 мин.	1 ч. 40 мин.	1ч. 00 мин.
Сроки проведения мониторинга реализации ОПДО	18.09.2017 – 29.09.2017; 16.04.2018 – 30.04.2018				
<b>Летний период</b>					
Объем недельной образовательной нагрузки, в час; в том числе:	01 июня 2018 – 31 августа 2018				
	12 недель 4 дня				
	1ч.20 мин.	2ч. 15 мин.	3ч. 00 мин.	4ч.10 мин.	5 ч.00 мин.
в 1-ю половину дня	50 мин.	2ч. 15 мин.	3ч. 00 мин.	2ч.05 мин.	2 ч.30 мин.
во 2-ю половину дня	30 мин.	00 мин.	00 мин.	2ч.05 мин.	2 ч.30 мин.
Праздничные дни	06 ноября 2017;31 декабря 2017- 01-08 января 2018; 23 февраля 2018; 08-09 марта 2018; 30 апреля -01,02,09 мая 2018;11- 12 июня 2018				

### 3.5.7. Расписание непосредственно образовательной деятельности на 2017-2018 учебный год

Расписание непосредственно образовательной деятельности воспитанников МБОУ НШ № 42 обеспечивает построение целостного педагогического процесса, направленного на полноценное всестороннее развитие ребенка (физическое, социально-личностное, познавательное-речевое, художественно-эстетическое). Расписание непосредственно образовательной деятельности воспитанников построено в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15 мая 2013 г. N 26. (далее по тексту СанПиН)

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в неделю для каждой возрастной группы соответствует требованиям СанПин. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности (далее НОД) - не менее 10 минут. Продолжительность НОД для детей соответствует возрасту. Непосредственно образовательная деятельность детей групп раннего (дети от 2 до 3 лет), младшего (дети от 3 до 4 лет) и среднего дошкольного возраста (дети от 4 до 5 лет) планируется только в первой половине дня. Длительность периодов непосредственно образовательной деятельности составляет 10, 15, 20 минут соответственно. В группах старшего дошкольного возраста (от 5 до 6 лет) длительность периодов непосредственно образовательной деятельности составляет не более 25 минут (музыка, физ. культура, рисование, лепка, аппликация – 25 мин – в первую половину дня, длительность же второго НОД- 20 мин.), во вторую половину дня НОД осуществляется 3 раза в неделю, длительностью 25 мин. В группах старшего дошкольного возраста (от 6 до 7 лет) длительность периодов непосредственно образовательной деятельности составляет не более 30 минут, во вторую половину дня НОД осуществляется 3 раза в неделю.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей. Для профилактики утомления детей рекомендуется сочетать ее с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 2 до 7 лет организуется 3 раза в неделю. Один день в неделю занятие по физической культуре проводится на улице. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях НОД по физическому развитию во всех возрастных группах максимально организуется на открытом воздухе. Для детей в возрасте 5-7 лет круглогодично, один раз в неделю, занятия по физическому развитию проводятся на улице.

### Расписание непосредственно образовательной деятельности на 2017-2018 учебный год.

Возр. группа	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Вт..гр. ран.возр.2-3 «ПВ» Ягодка	9.00-9.10 Ознак.с окр.миром. Конструирование* 15.30-15.40 Физкультурное (1подгр.) 15.50-16.00 Физкультурное (2подгр.)	9.00-9.10 Музыкальное 15.30-15.40 Рисование	9.00-9.10 Развитие речи 10.10-10.20 ППДА	9.00-9.10 Развитие речи 15.30-15.40 Физкультурное (1подгр.) 15.50-16.00 Физкультурное (2подгр.)	8.50-9.00Музыкальное 15.30-15.40 Лепка
Вт..гр. ран.возр.2-3 «ПВ» Веснушка	9.00-9.10 Ознак.с окр.миром. Конструирование* 15.30-15.40 Физкультурное (1подгр.) 15.50-16.00 Физкультурное (2подгр.)	9.00-9.10 Музыкальное 15.30-15.40 Рисование	9.00-9.10 Развитие речи 10.10-10.20 ППДА	9.00-9.10 Развитие речи 15.30-15.40 Физкультурное (1подгр.) 15.50-16.00 Физкультурное (2подгр.)	8.50-9.00Музыкальное 15.30-15.40 Лепка
Мл.гр. 3-4 «ПВ» Солнышко	9.00-9.15Ознак.с окр.миром Конструирование * 10.20-10.35 ППДА	9.00-9.15Рисование 9.25-9.40 Физкультурное	9.00-9.15 ФЭМП 10.15-10.30 Музыкальное б	9.00-9.15 Развитие речи. 9.20-9.35Физкультурное	9.00-9.15 Лепка/Аппликация 9.45-10.00 Музыкальное м

Мл.гр. 3-4 «ПВ» Колобок	9.00-9.15 Музыкальное м 9.25-9.40 Ознак.с окр.миром. Конструирование*	9.00-9.15 Развитие речи 10.20-10.35 ППДА	9.00-9.15 Физкультурное 9.25-9.40 Рисование	9.00-9.15 Физкультурное 9.25-9.40 ФЭМП	9.00-9.15 Рисование 9.40-9.55 Музыкальное б
Мл.гр. 3-4 «ПВ» Колокольчик	9.00-9.15 Физкультурное 9.25-9.40 Ознак.с окр.миром. Конструирование*	9.00-9.15 Аппликация/Лепка 10.20-10.35 ППДА	9.00-9.15 Развитие речи 10.00-10.15 Музыкальное м	9.00-9.15 Музыкальное б 9.25-9.40 ФЭМП	9.00-9.15 Рисование 9.30-10.45 Физкультурное
Мл.гр. 3-4 «ПВ» Радуга	9.00-9.15 Ознак.с окр.миром. Конструирование* 11.00-11.15 Музыкальное б	9.00-9.15 Физкультурное 9.25-9.40 Лепка/ Аппликация	9.00-9.15 ФЭМП 9.25-9.40 Физкультурное	9.00-9.15 Развитие речи. 09:25-09:40 Музыкальное м	9.00-9.15 Рисование 10.20-10.35 ППДА
Мл.гр. 3-4 «ПВ» Василек	9.00-9.15 Ознак.с окр.миром. Конструирование* 10.00-10.15 Физкультурное	9.00-9.15 Музыкальное б 9.25-9.40 Развитие речи	9.00-9.15 ФЭМП 9.50-10.05 Физкультурное	9.00-9.15 Музыкальное м 9.25-9.40 Лепка/ Аппликация	9.00-9.15 Рисование 10.20-10.35 ППДА
Ср.гр. 4-5 «ПВ» Белочка	9.00-9.20 Музыкальное б 9.30-9.50 Ознак.с окр.миром. Конструирование*	9.00-9.20 Развитие речи. 9.50-10.10 Физкультурное	9.00-9.20 Музыкальное б 9.30-9.50 ФЭМП	9.00-9.20 Рисование 9.40-10.00 Физкультурное	9.00-9.20 Лепка /Аппликация 10.20-10.40 ППДА
Ср.гр. 4-5 «ПВ» Ромашка	9.00-9.20 Ознак.с окр.миром. Конструирование* 9.30-9.50 Музыкальное б	9.00-9.20 Развитие речи. 10.15-10.35 Физкультурное	9.00-9.20 Лепка/Аппликация 10.10-10.30 Физкультурное	9.00-9.20 ФЭМП 11.00-11.20 Музыкальное м	9.00-9.20 Рисование 10.20-10.40 ППДА
Ср.гр. 4-5 «ПВ» Теремок	9.00-9.20 Ознак.с окр.миром. Конструирование* 9.30-9.50 Физкультурное	9.00-9.20 Развитие речи. 10.00-10.20 Музыкальное м	9.00-9.20 ФЭМП 10.20-10.40 ППДА	9.00-9.20 Рисование 10.05-10.20 Музыкальное б	9.00-9.20 Лепка /Аппликация 9.50-10.10 Физкультурное
Ст.гр. 5-6 «ПВ» В-Пух	9.00-9.20 Ознак.с окр.миром. Конструирование* 9.30-9.55 Рисование 10.20-10.45 Физкультурное	9.00-9.20 Развитие речи. 15.20-15.45 Музыкальное б	9.00-9.20 ФЭМП 10.30-10.55 ППДА 15.20-15.45 Рисование	9.00-9.20 Развитие речи. 9.30-9.55 Музыкальное б	9.00-9.25. Физкультурное 15.20-15.45 Лепка /Аппликация
Ст.гр. 5-6 «ПВ» Мишутка	9.00-9.20 Ознак.с окр.миром. Конструирование* 9.30-9:55 Музыкальное м 15.20-15.45 Рисование	9.00-9.20 Развитие речи. 15. 20-15.45 Физкультурное	9.00-9.20 ФЭМП 10.40-11.05 Музыкальное б	9.00-9.20 Развитие речи. 9.35-10.00 Лепка/Аппликация 15.20-15.45 Физкультурное	9.00-9.25. Рисование 10.30-10.55 ППДА
Ст.гр. 5-6 «ПВ» Львенок	9.00-9.20 Ознак.с окр.миром. Конструирование* 11.00-11.25 Физкультурное 15.20-15.45 Рисование	9.00-9.25 Музыкальное м 9.35-9.55 Развитие речи	9.00-9.25 ФЭМП 9.35-10.00 Рисование 15.20-15.50 Физкультурное	9.00-9.20 Развитие речи 15.20-15.45 Музыкальное б	9.00-9.25 Лепка/Аппликация 10.30-10.55 ППДА
Подг.гр. 6-7 «ПВ» Утенок	9.00-9.30 Ознак.с окр.миром. Конструирование* 9.40-10.10 ФЭМП 15.45-16.15 Физкультурное	9.00-9.30 Развитие речи 9.40-10.10 Рисование 10.30-11.00 ППДА	9.00-9.30 ФЭМП 9.40-10.10 Музыкальное б	9.00-9.30 Развитие речи 9.40-10.10 Рисование 10.15-10.45 Физкультурное	9.00-9.30 Лепка/Аппликация 11.00-11.30 Музыкальное б
Подг.гр. 6-7 «ПВ» Сказка	9.00-9.30 Ознак.с окр.миром. Конструирование* 9.40-10.10 ФЭМП 15.10-15.40 Физкультурное	9.00-9.30 Развитие речи 09.45-10.15 Музыкальное б 15.10-15.40 Рисование	9.00-9.30 ФЭМП 9.40-10.10 Рисование 11.00-11.30 ППДА	9.00-9.30 Развитие речи 10.30-11.00 Музыкальное б	9.00-9.30 Лепка/Аппликация 15.30-16.00 Физкультурное
Подг.гр. 6-7 «ПВ» Семицветик	9.00-9.30 Ознак.с окр.миром. Конструирование* 10.00-10.30 Музыкальное б 15.20-15.50 Лепка/Аппликация	9.00-9.30 Развитие речи 10.30-11.00 Физкультурное	9.00-9.30 ФЭМП 9.40-10.10 Рисование. 11.00-11.30 ППДА	9.00-9.30 Развитие речи 9.40-10.10 Рисование 15.50-16.20 Музыкальное б	9.00-9.30 ФЭМП 10.15-10.45 Физкультурное



Подг.гр. 6-7 «ПВ» Пчелка	9.00-9.30 Ознак.с окр.миром. Конструирование* 9.40-10.10 ФЭМП 15.20-15.50 Музыкальное б	9.00-9.30 Развитие речи 15.50-16. 20 Физкультурное	9.00-9.30 ФЭМП 9.40-10.10 Рисование 16.00-16.30 Физкультурное	9.00-9.30 Развитие речи Лепка/Аппликация ППДА	9.00-9.30 Музыкальное б 9.55-10.20 Рисование
Подг.гр. 6-7 «ПВ» Зайка	9.00-9.30 Ознак.с окр.миром. Конструирование* 9.40-10.10 ФЭМП 10.30-11.00 ППДА	9.00-9.30 Развитие речи 9.40-10.10 Рисование 16.00-16.30 Музыкальное б	9.00-9.30 ФЭМП 11.00-11.30Физкультурное	9.00-9.30 Развитие речи. 9.40-10.10 Рисование 15.50-16.20 Физкультурное	9.00-9.30 Лепка/Аппликация 10.00-10.30 Музыкальное б

### Планирование образовательной деятельности (с 2-х до 7 лет)

Базовый вид деятельности	Периодичность				
	II группа раннего возраста (2-3)	Младшая группа (3-4)	Средняя группа (4- 5)	Старшая группа (5-6)	Подготовительная группа (6-7)
Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическая культура на прогулке	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Познавательное развитие	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Развитие речи	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Лепка	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Аппликация	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Музыка	-	-	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю
ИТОГО	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	13 занятий в неделю	14 занятий в неделю
Утренняя гимнастика					
Комплексы закаливающих процедур	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Гигиенические процедуры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Чтение художественной литературы	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Дежурства	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

Прогулки			Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Игра					
Самостоятельная деятельность в центрах (уголках) развития	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно